

**Chavorrillos d'avui dia. Material didàctic per a escoles i instituts.****DADES DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN**

|                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| Nom del PEE                     | PEE Sector est de Girona |
| Municipi i/o municipis          | Girona                   |
| Nombre de centres de primària   | 3                        |
| Nombre de centres de secundària | 6                        |
| Servei territorial              | Girona                   |

**BREU RESUM DE LA PRÀCTICA**

Un dels objectius principals del treball en xarxa al Sector est és el de fer visibles els referents positius entre els nens i joves del territori.

Una de les entitats vinculades al PEE, l'associació AASS, dinamitza un grup de joves amb aquest objectiu. Fruït d'aquest treball varen realitzar el reportatge de "Chavorrillos d'avui dia", premiat amb la beca Joaquim Franch, que atorga l'Ajuntament de Girona cada curs.

El reportatge és protagonitzat per joves gitanos, els quals, en primera persona, reflexionen des de la seva condició gitana, al voltant de temes com la ciutadania, l'inserció laboral, els estudis, la parella, la família... El resultat és un material audiovisual altament clarificador i pedagògic, tant per al col·lectiu d'alumnat gitano, com per a la resta de comunitat educativa.

Amb l'objectiu de complementar el reportatge es va elaborar el material didàctic que presentem.

El procés d'elaboració es va portar a terme en el marc del PEE/PDC del Sector est de Girona. L'educadora dinamitzadora dels joves, l'assessora LIC i els propis joves foren els encarregats de la seva elaboració i presentació a escoles, instituts i serveis educatius.

El material consta de dos llibrets, un per a l'alumne i l'altre per al professorat, i proposa utilitzar el reportatge com a base de treball de reflexió. Les propostes es poden treballar a l'àrea de llengua, la de socials i la de tutoria.

### ÀMBITS D'ACTUACIÓ

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| Aula/Curs/Cicle/Etapa/Centre/Entorn               |
| Educació Primària CS, ESO, Batxillera, CFGM, CFGS |
| Curriculum                                        |

### DESCRIPCIÓ DE LA BONA PRÀCTICA

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Curs acadèmic</b>                    | Elaboració curs 06-07<br>Presentació 07-08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Punt de partida</b>                  | El reportatge "Chavorrillos d'avui dia" de l'associació AASS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Objectius</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desvetllar les ganes de conèixer aspectes propis del Poble Gitano.</li> <li>• Reflexionar sobre semblances i diferències entre cultures.</li> <li>• Conèixer la diversitat que conforma el barri i la ciutat.</li> <li>• Conèixer el concepte de barri i el de ciutadania.</li> <li>• Activar coneixements previs.</li> <li>• Potenciar l'escolta activa.</li> <li>• Exercitar en l'alumnat la capacitat de descriure, explicar, justificar, interpretar, recapitular la informació i argumentar al voltant dels temes presentats.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Desenvolupament de l'experiència</b> | <p>La presència a les aules d'alumnes de diferents ètnies i cultures és un fet. Davant d'aquest context social cada vegada més multicultural, fa falta tenir noves actituds i estratègies. Amb aquest material us proposem reflexionar, juntament amb els vostres alumnes, sobre les diferents comunitats que conformen la vostra aula, el centre educatiu, el barri i la ciutat. Tanmateix, som conscients que el tractament de la diversitat cultural ha de fer-se de manera sistemàtica i explícita, i integrada dins el currículum ordinari, evitant que sigui una activitat afegida o extraescolar, és a dir, que la seva planificació es faci des de les àrees curriculars (llengua, medi socials o tutoria). Un programa amb menys de 10 – 12 activitats per trimestre no produeix cap canvi significatiu en les actituds dels alumnes. Per tant, la nostra proposta va encaminada a animar-vos a pensar i a fer pensar, i a complementar els vostres programes de tractament de la diversitat amb el punt de vista d'uns joves gitanos gironins.</p> <p>El material parteix de tres premisses bàsiques:</p> <p>La necessitat de conèixer la diversitat que conforma la nostra ciutat.</p> <p>El fet de viure la interculturalitat com un fenomen enriquidor.</p> <p>Trencar amb estereotips i prejudicis, a partir de vivències de primera mà.</p> <p>Consta de quatre blocs de treball, debat i reflexió: un, lligat al reportatge, els altres tres, de temàtica complementària. Cadascun d'ells es pot portar a terme i aplicar en l'ordre que més s'adigui a les necessitats del grup.</p> <p>Al final hi trobareu: criteris metodològics; un apartat de paraules clau, que es poden tenir en compte per i durant el desenvolupament de les sessions; un apartat de preguntes per al debat, que pot ajudar el docent a dinamitzar-lo i/o generar-</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>lo; un apartat amb els materials per a l'alumne i referències bibliogràfiques.</p> <p>Abans d'iniciar les sessions de treball podeu consultar la pàgina web de Joves.com : <a href="http://www.chavorrillos.cat">http://www.chavorrillos.cat</a></p> <p>Les propostes que presentem voldríem que servissin per conèixer, per viure i per actuar</p>                                                                                                                 |
| <b>Temporització</b>               | <p>La projecció del reportatge "Chavorrillos d'avui dia".</p> <p>3 sessions</p> <p>Socials, tutoria, llengua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El poble gitano.<br/>1 sessió<br/>Socials, tutoria, llengua</li> <li>• Els barris i la ciutat<br/>1 sessió<br/>Socials, tutoria, llengua</li> <li>• D'on venim. Les migracions humanes<br/>1 sessió<br/>Socials, tutoria, llengua</li> </ul>                                                                 |
| <b>Recursos humans i materials</b> | <p>Professionals i joves del territori.</p> <p>Edició en paper feta en el marc del PDC Integrant accions/PEE Sector Est</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Valoració i conclusions</b>     | <p>Els centres han inclòs aquest material en la seva programació. Aquest material ha tingut un gran impacte entre l'alumnat no gitano.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Documentació complementària</b> | <p>Reportatge i pdf del material didàctic (dossier mestre i dossier alumne)</p> <p>El reportatge està penjat a:</p> <p><a href="http://www.edu3.cat/Edu3tv/Cerca?p_tip=&amp;p_cp=1&amp;p_amb=&amp;p_niv=&amp;p_are=&amp;x=19&amp;y=21&amp;p_ex=&amp;p_to=Chavorrillos+d%27a+vui+dia&amp;p_alq=">http://www.edu3.cat/Edu3tv/Cerca?p_tip=&amp;p_cp=1&amp;p_amb=&amp;p_niv=&amp;p_are=&amp;x=19&amp;y=21&amp;p_ex=&amp;p_to=Chavorrillos+d%27a+vui+dia&amp;p_alq=</a></p> |
| <b>Aspectes innovadors</b>         | <p>Fer protagonistes de l'elaboració d'un material didàctic a nois i noies gitanos.</p> <p>Trenca amb els estereotips negatius gitanos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Criteris d'avaluació</b>        | <p>L'aplicació i ús dels materials als centres de secundària de la ciutat que acullen alumnes del Sector est..</p> <p>La demanda del material al PEE Sector est.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

|                         |                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Agents implicats</b> | Educadora d'AASS, ALIC del Gironès i Joves del Sector Est de Girona |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|

#### CONTACTE

|                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| <b>Nom i cognoms</b>        | Montserrat Bertran |
| <b>Càrrec</b>               | Assessora LIC      |
| <b>Telèfon</b>              | 659464975          |
| <b>Adreça electrònica</b>   | mbertr28@xtec.cat  |
| <b>Serveis Territorials</b> | Girona             |

#### VALIDADOR/A

|                           |                                                                                                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nom i cognoms</b>      | Anna Planas Juanola i Maribel Ministral                                                                         |
| <b>Adreça electrònica</b> | <a href="mailto:aplanas@xtec.cat">aplanas@xtec.cat</a> / <a href="mailto:mmnist1@xtec.cat">mmnist1@xtec.cat</a> |